



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 3º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E IVANI C. BORGES

TURMA: SRM () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/11/2020 A 27/11/2020

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 3º TRIMESTRE PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 20/11/2020 A 27/11/2020.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DO 3º TRIMESTRE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 3º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO. 2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP. 3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

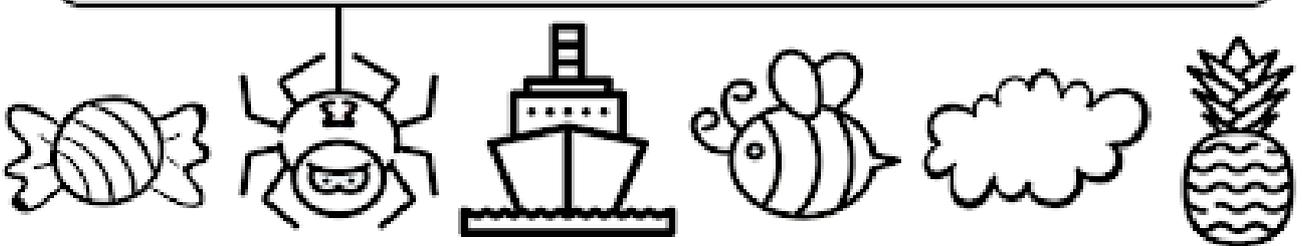
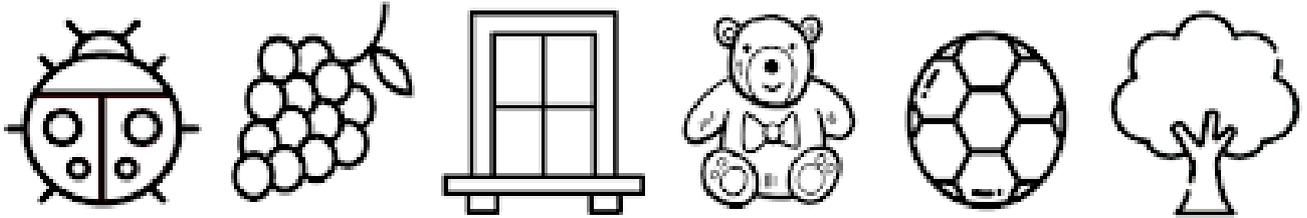
OBSERVE O QUADRO “ONDE ESTÁ” E CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES ESTÃO LISTADOS ABAIXO.



MACACO	DADO	BOLA
NAVIO	RATO	BRIGADEIRO
BOCA	PEIXE	LATA
ROBÔ	GAVETA	BONECA
ABACAXI	TATU	VELA
DEDO	LUVA	SAPATO
MEIA	PETECA	FOCA
XÍCARA	VACA	LIMÃO
CANETA	BONÉ	BULE
JACARÉ	PATO	SOFÁ

DESCUBRA O ENIGMA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO E LEIA PALAVRA FORMADA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS CENAS, ORGANIZE AS PALAVRAS E FORME FRASES. ESCREVA AS FRASES NA LINHA ABAIXO DE CADA FIGURA.



DO FEZ FOGUEIRA
FLÁVIO NO FUNDO
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ
BRUNO ESTAVAM
PASSEANDO DE

NA E CAMILA
TOMAM CAFETERIA.
CORINA CAFÉ

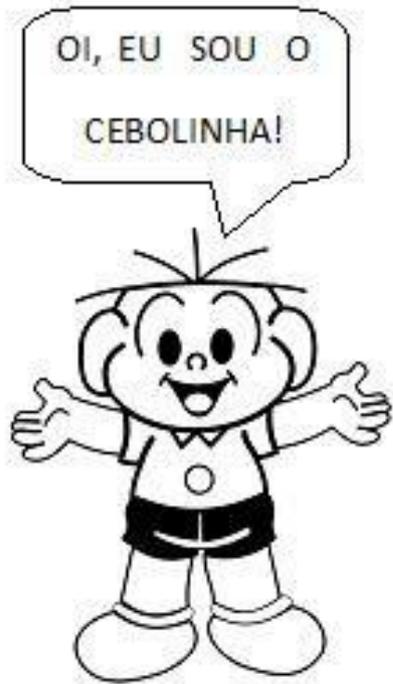


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) LEIA O TEXTO:

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASCÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

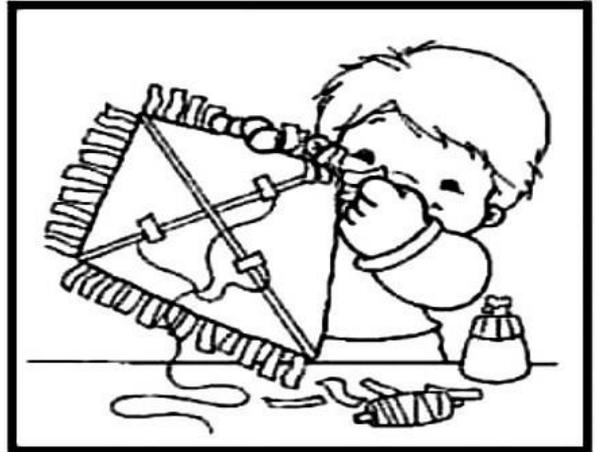
D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

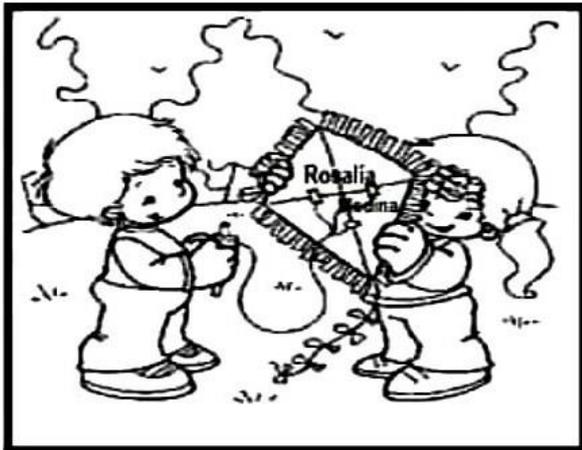
E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

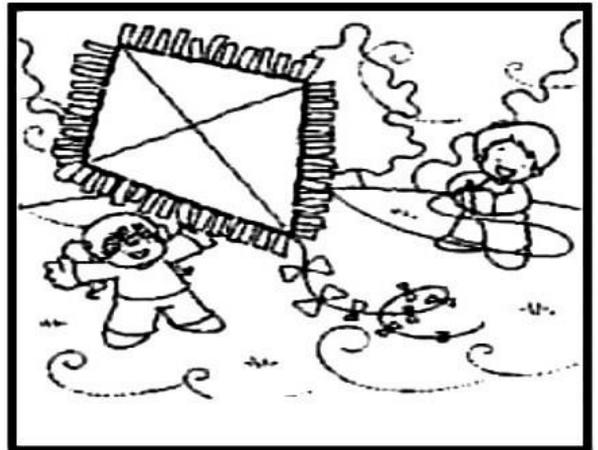
PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:









**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **MATEMÁTICA**

Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades **5**
Uma dezena e uma unidade **26**
Uma dezena **11**
Meia dezena **10**

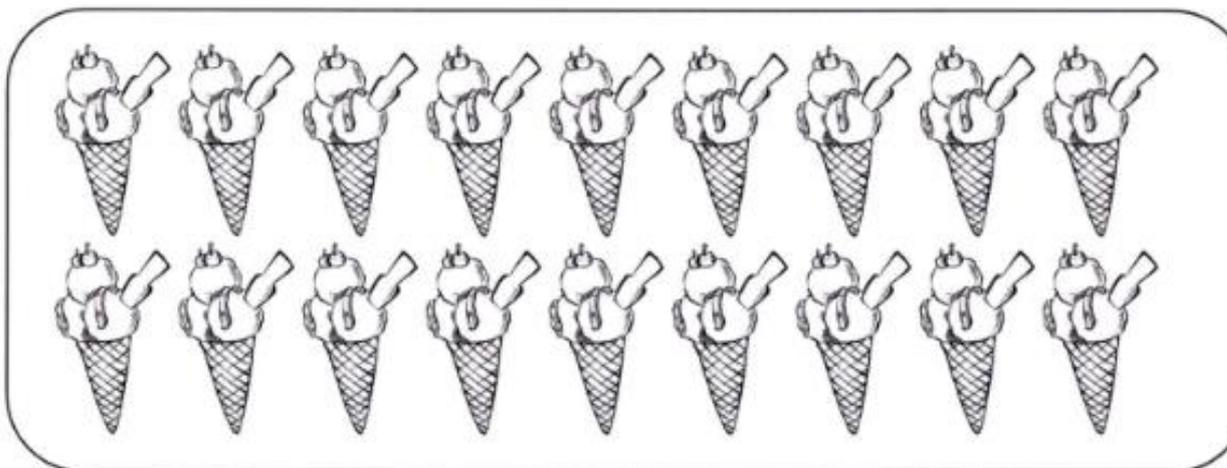


Resolva as operações:

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 78 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 89 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

44	53	32	25	47	56
$+12$	$+14$	$+24$	$+23$	$+21$	$+23$
<input type="text"/>					

COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO

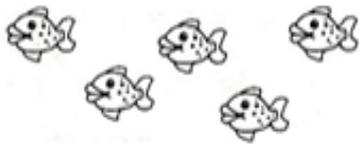
QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU ____ CENOURA.

NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

EM UM AQUÁRIO HAVIA , PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

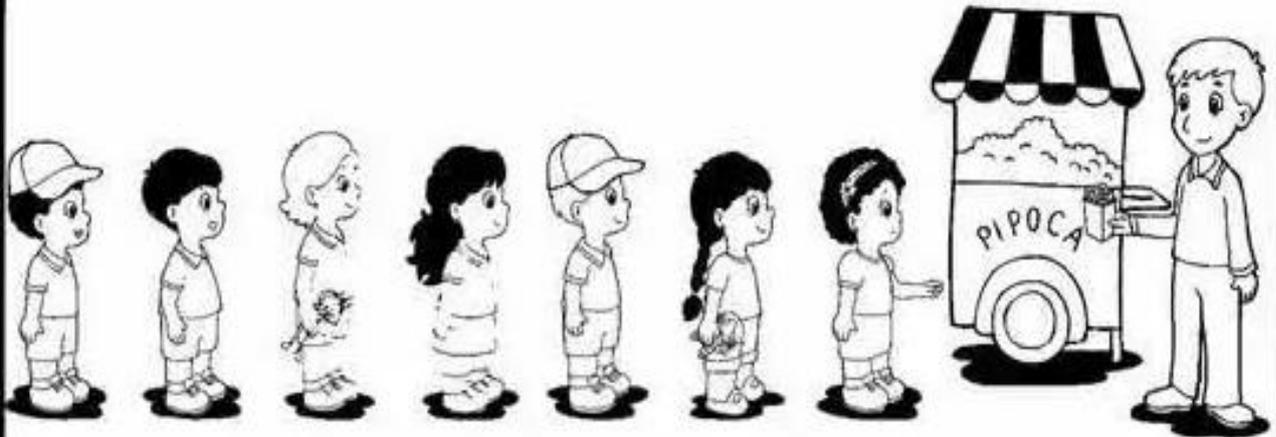
SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.



- QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
- EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
- QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
- SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

VAMOS COMPRAR PIPOCA?

 OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PINTANDO A RESPOSTA CERTA.



• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

5 6 7

• QUANTOS MENINOS?

2 3 4

• QUANTAS MENINAS?

2 5 4

• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ?

3 2 1

• QUANTAS CRIANÇAS SEGURAM BRINQUEDO?

1 2 3